

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Березка»

Семинар - практикум

«Подружиться со звуком»

Подготовила: учитель – логопед
I квалификационной категории Орлова А. И.

г. Когалым, 2017 г.

Цель: Оказание помощи родителям в овладении основными приёмами автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Задачи:

- Познакомить с этапами работы над звуком.
- Активизировать знания родителей о необходимости автоматизировать поставленные звуки;
- Обучить игровым приёмам автоматизации поставленных звуков в слогах, словах, предложениях;
- Расширить степень включенности родителей в реализацию коррекционной программы;
- Продолжать формировать умение осознанной, адекватной и результативной помощи детям.

ДЕТИ



Родители

Педагоги



Автоматизация звуков - этап формирования первичных произносительных умений и навыков.

Цель: формирование правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, словосочетаниях, в предложениях и в свободной речи.



Работа над звуком

• Включает в себя 5 этапов:

1. Подготовительный этап

2. Постановка звука

3. Автоматизация звука

4. Дифференциация звука

5. Введения звука в самостоятельную речь

Логопед

Логопед,
родители

Четыре основных этапа исправления звуков: подготовительный

Цель этапа - подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука.

постановка звука

Цель этапа постановки звука - добиться правильного звучания изолированного звука.

автоматизация

Цель этапа автоматизации звука - добиться правильного произношения звука во фразовой речи

дифференциация

Цель этапа дифференциации звука - учить детей различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА – ЭТО ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЯХ.
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ – РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧИ.**

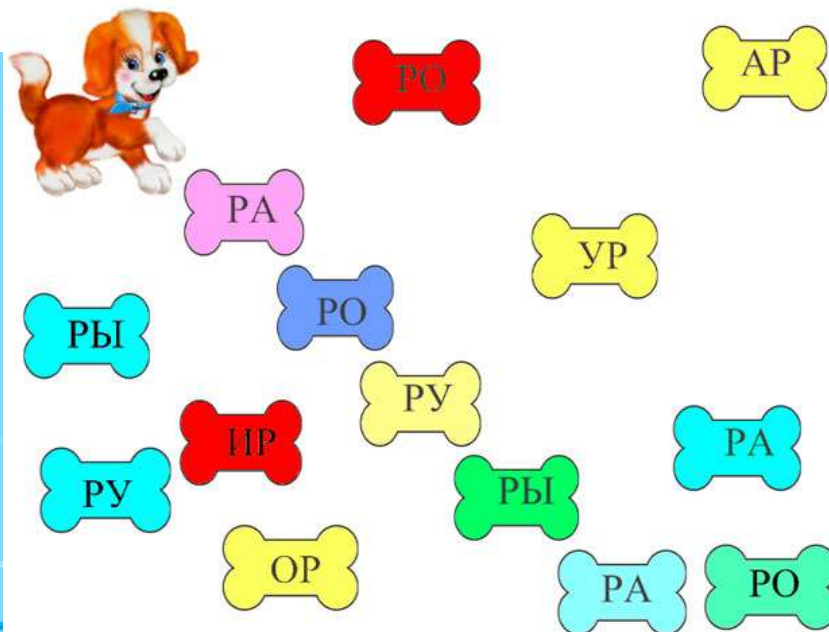
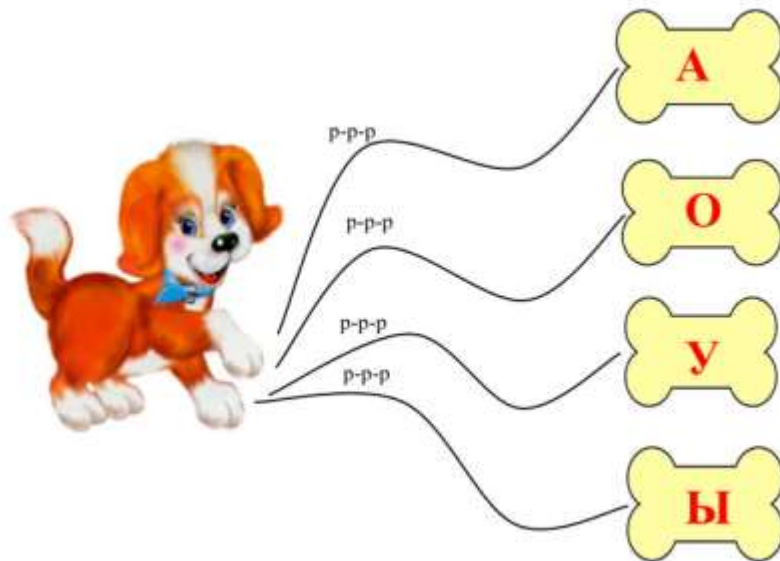
Этапы автоматизации звуков и дифференциации

- Автоматизация и дифференциация звуков в слогах;
- Автоматизация и дифференциация звуков в словах;
- Автоматизация и дифференциация в предложениях;
- Автоматизация и дифференциация в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- Автоматизация и дифференциация в рассказах и в связной разговорной речи

**Фрагменты
занятий по
автоматизации и
дифференциации
звучков**

Автоматизация звука в слогах

Поможем самолётику облететь все облака. Читай слоги, четко произноси звук [л]



В домашних условиях автоматизировать звук в слогах можно в таких играх:

«Пальчики шагают», «Собери пирамидку»,
«Нанизываем бусы», «Развяжи узелки»,
«Прищепи прищепку», «Намотаем нитку на клубок», «Придумай иностранный язык», «Запомни и повтори», «Назови ступеньку».



ПОИГРАЕМ?

Игра «Волшебные ступеньки»

«Слоговые часы»

Автоматизация звука в словах.

Игры дома

«Назови маленький и большой предмет»

«Назови ласково»

«Доскажи словечко»

«Назови как можно больше предметов со звуком»

«Слово – шаг»

Игра-соревнование «Что вокруг»



ПОИГРАЕМ?

Игра «Придумай слово со звуком и движением к нему» Участники передают друг другу мяч разными способами, при этом называют слова на заданный звук (слова и способы передачи мяча не должны повторяться)

«Назови ласково»

«Один много»

**«Сколько слогов в слове?»
(с кубиком)**

Автоматизация звука в предложениях.

«Придумай предложение со словом»,
«Мемодорожки», «Расскажи о предмете»,
чистоговорки, стихотворения.

Автоматизация звука Л в предложениях

Наш Полкан
попал в капкан.



Солдатское дело —
воевать умело.



Толик был мал,
цветы мял.



Увидела мать,
не велела мять.

Мама Милу
мылом мыла,




Мила мыла
не любила.

Дятел сидел на ёлке
И долбил щёлки.





Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинку словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Каждый день ребята встречались во . Они рас-


сказывали друг другу много интересного о себе. Боря вчера собирал

на грядке  и . Марине мама купила новый .

Игорь потерял в траве свою . Варя собирает летом

поехать на . У Серёжи в  живут три рыбки.

Андрей весной сделал красивый  и повесил его на .

Сейчас там живёт  со своей семьей. А Ирина собрала в лесу

много  и  — подосиновиков и подберёзовиков.

ПОИГРАЕМ?

Игра «Кто быстрее»
Участникам раздаются скороговорки с заданием: прочитать их правильно и быстро.

«Прочти по мнемодорожке»



Логопедическая игра «Медведица и медвежонок»

Цель: автоматизация звука «ш».

Оборудование: картинка с изображением медведицы и медвежонка, картинка с снежными шарами, кружки, на которых наклеены картинки по звуку «ш».

Инструкция: Это медведица со своим медвежонком, у них вышло очень много снега и они решили сделать снежинок. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы сделать снежинку? (Скатать снежные шары). Ты согласишься помочь скатать шары для медведицы и медвежонка? Тогда назови все предметы, изображенные на кружках правильно. Какой звук встречается чаще всего в названии предметов?



Логопедическая игра «Маша и медведь»

Цель: автоматизация звука «ш».

Оборудование: картинка с изображением Маши, картинка медведя, на которых наклеены изображения различных предметов со звуком «ш».

Инструкция: Маша очень любит играть. Сегодня у нее медведь собрал много красивых игрушек и подарил. Но все равно не хочет Маша играть со своей бабушкой. Дай ей с тобой помощи и игрушки, изображенные на шарах. Бери бабушку и разные предметы, изображенные на шарах. Если не можешь картинку правильно назвать бабушка Маша, а если неправильно – исправляем ее в старости. А потом поиграем, скатывая шары на медведя и бабушке для Маши.



Логопедическая игра
«Кирпичный домик»
Цель: автоматизация Щ, Сь



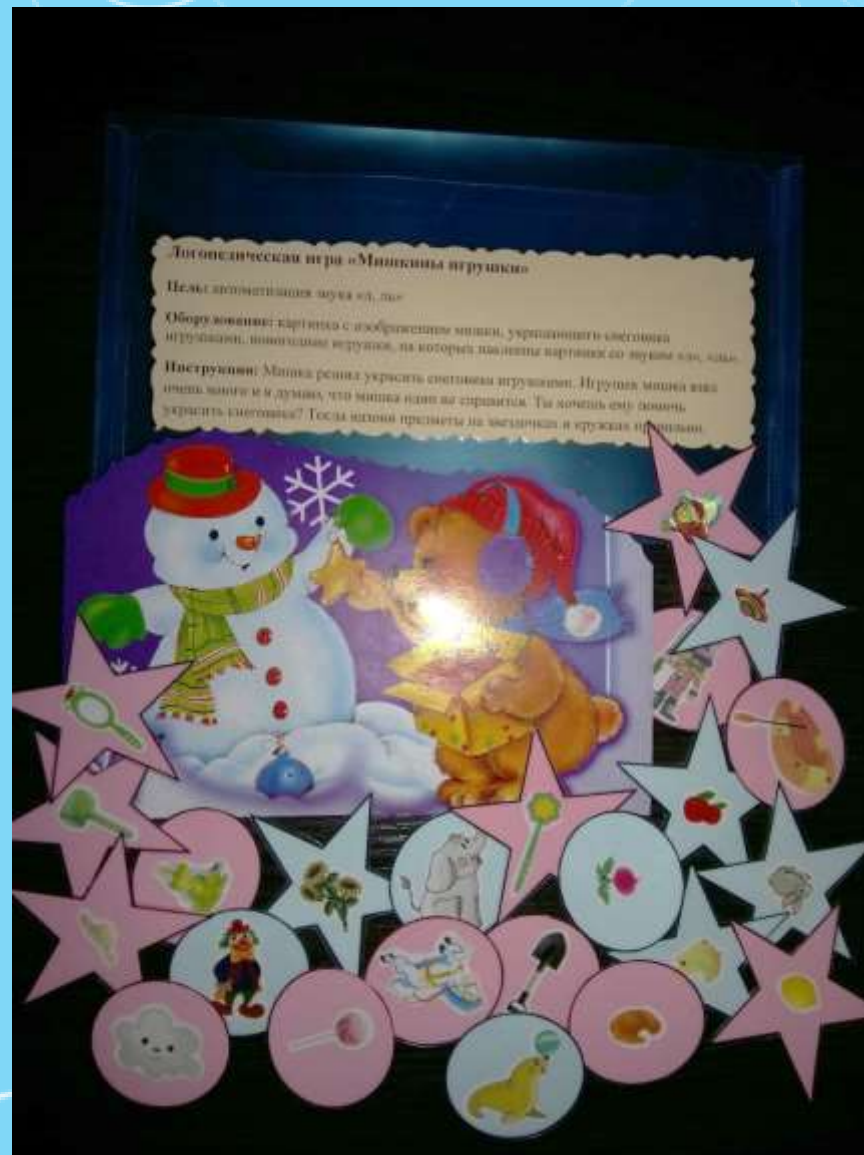
Игра «Паровозики»

Цель: автоматизация согласных звуков «Ш», «Щ», «Ж», «Жж», «С», «Сс», «З», «Зз», «Д», «Дд», «Т», «Тт», «К», «Кк», «П», «Пп», «Ф», «Фф», «Х», «Хх», «Ц», «Цц», «Ч», «Чч», «Ш», «Шш», «Щ», «Щщ», «Ъ», «Ъъ», «Ы», «Ыы», «Э», «Ээ», «Ю», «Юю», «Я», «Яя».

Материал: карточки с изображениями, с которыми связаны согласные звуки «Ш» и «Щ».

Ход игры: Логопед предлагает ребенку составить паровозик, выбирая картинки и названия, которые содержат согласные звуки «Ш» и «Щ». Когда паровозик полностью собран, логопед спрашивает у ребенка: «Паровозик какой?».







Логопедическая игра «Мишутка съед»

Цель: дифференциация звуков «и»-«ы»

Оборудование: картинка с изображением Мишутки, который держит облатку, 2 бумажные облатки – желтые и синие, маленькие облатки, на которых наклеены карточки со звуками «и», «ы».

Инструкция: Мишка съедает много играл и очень устал, решил поспать. Застучал, увидев разноцветные слои с продуктами. Выложил маленькие облатки и положил продукты, которые нарисованы на них. В желтых предметах есть звук «и» и «ы». Разложи маленькие облатки, положи на их большие голубые и зеленого цвета в зависимости от того, какой звук присутствует в слове – мясной – «ы» или сладкий «и». Вот так мы узнаем, что же пришлося мишке.



Логопедическая игра «Холодильник»

Цель: активизация словарного запаса, развитие фонематического анализа (деление слов на слоги)

Инструкция: Разложи продукты по полкам, в зависимости от того из скольких слогов состоит название продукта. Верхняя полка – один слог, средняя – 2 слога, нижняя – 3 слога.



Логическая игра «Угости медведя мёдом»

Цель: автоматизация звука Ч в словах.

Ход игры: Ребёнку предлагается медведь бочинком мёда. Если ребёнок называет картинку и чётко произносит звук Ч — медведь получает угощение, если нет, то остаётся голодным.



Логическая игра «В огороде у зайчика»

Цель: автоматизация звука Ф, формирование умения считать слова по слогам.

Оборудование: картинки с изображением зайца и овощей и фруктов, из которых выложены картинки со звуком Ф.

Высказывание: В огороде у зайчика выросли овощи и фрукты. А зайчик это же гурман, да какой? Приготовь зайчику салат. Как ты думаешь, что он любит есть, чтобы салатик получился вкусным и полезным? Назови овощи и фрукты. И если в названии 1 слог, то зайчик съест салатик, если 2 слога и т.д.





Для создания собственных логопедических игр на автоматизацию звуков вам потребуется:

1. Найти как можно больше картинок или предметов с автоматизируемым звуком.
2. Придумать сюжет игры и правила.
3. Вырезать и склеить детали, элементы игры.
4. Подготовить коробочку или конверт для оформленной игры.

P. S. Если сможете, то изготовьте 2 игры на автоматизацию или дифференциацию звуков. Желательно, чтобы хотя бы одна из них была настольно – печатной. Т.к. сначала будет оформлен мини – музей «**Наши руки мастерят игры по звукам для наших ребят**». А затем ваша авторская игра войдет в авторский лэпбук на автоматизируемый или дифференцируемый звук. За изготовление нетрадиционных и интересных игр семьи будут награждены.



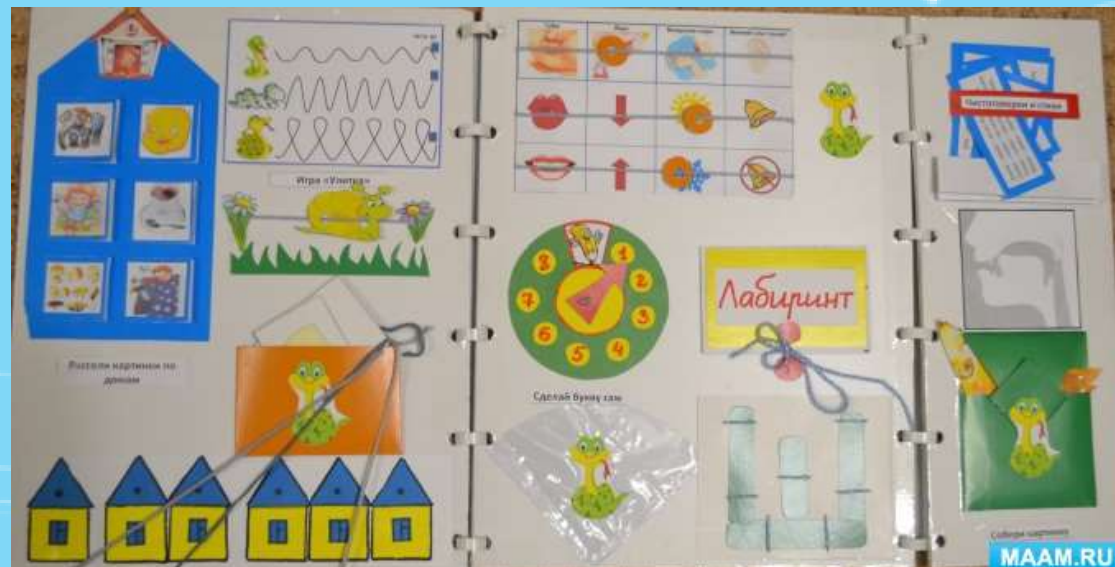
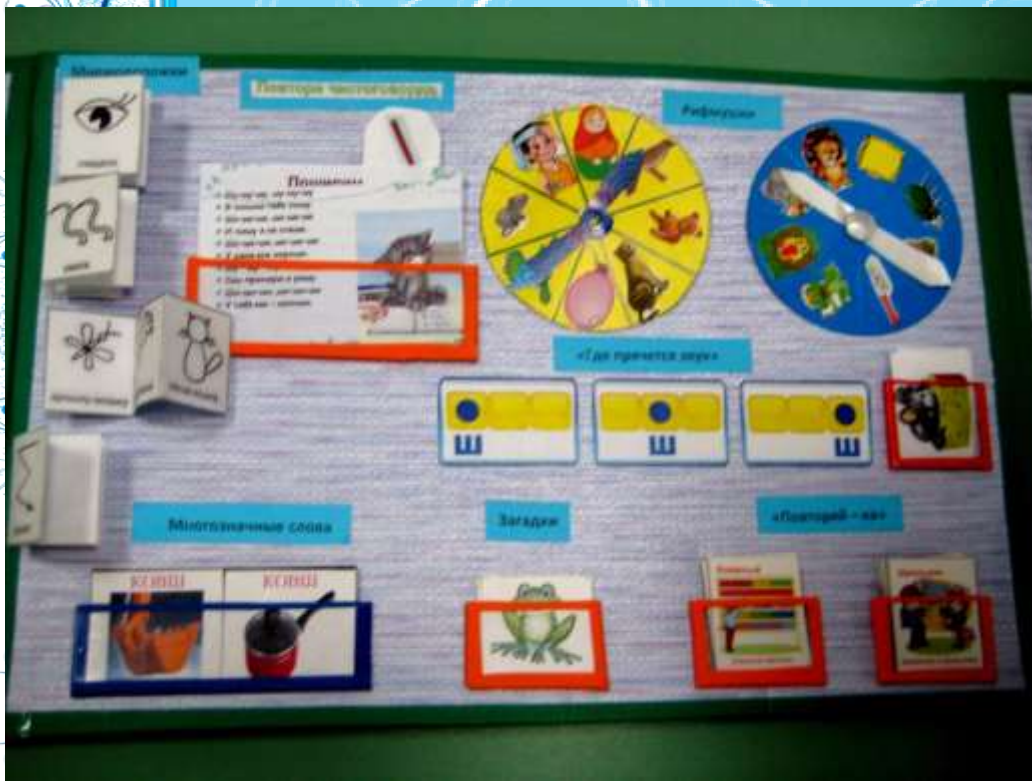
Лепбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.



02/05







02/05



Лэпбук Звуковой «У Шипелочки в гостях»

Автор
учитель-логопед Соловьева Е.Н.
МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»
р.п. Куйтун, Иркутская область

Игра
«Лабиринт»

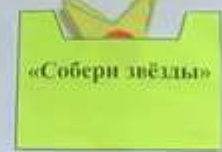
СКОРОГОВОРКИ

«Собери пазлы,
придумай
рассказ»

Игры
со слогами

Профиль буквы (ш)

Характеристики буквы (ш)



Буква Ш



Игра «Улитка»



Игры
со словами

Чистоговорки
и
стихи

Уважаемые родители!

