

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Березка»

# Семинар – практикум:

*«Трудный звук-  
ты наш друг!»*

Подготовила: учитель – логопед  
I квалификационной категории Орлова А. И.

г. Когалым, 2017 г.

**Цель:** Оказание помощи родителям в овладении основными приёмами автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**Задачи:**

- Познакомить с этапами работы над звуком.
- Активизировать знания родителей о необходимости автоматизировать поставленные звуки;
- Обучить игровым приёмам автоматизации поставленных звуков в слогах, словах, предложениях;
- Расширить степень включенности родителей в реализацию коррекционной программы;
- Продолжать формировать умение осознанной, адекватной и результативной помощи детям.

ДЕТИ



Родители

Педагоги



**Автоматизация звуков** - этап формирования первичных произносительных умений и навыков.

**Цель:** формирование правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, словосочетаниях, в предложениях и в свободной речи.



# Работа над звуком

• Включает в себя 5 этапов:

1. Подготовительный этап
2. Постановка звука
3. Автоматизация звука
4. Дифференциация звука
5. Введения звука в самостоятельную речь

Логопед

Логопед,  
родители

## **Четыре основных этапа исправления звуков: подготовительный**

Цель этапа - подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука.

### **постановка звука**

Цель этапа постановки звука - добиться правильного звучания изолированного звука.

### **автоматизация**

Цель этапа автоматизации звука - добиться правильного произношения звука во фразовой речи

### **дифференциация**

Цель этапа дифференциации звука - учить детей различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА – ЭТО ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЯХ.  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ – РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧИ.**

Этапы автоматизации звуков и дифференциации

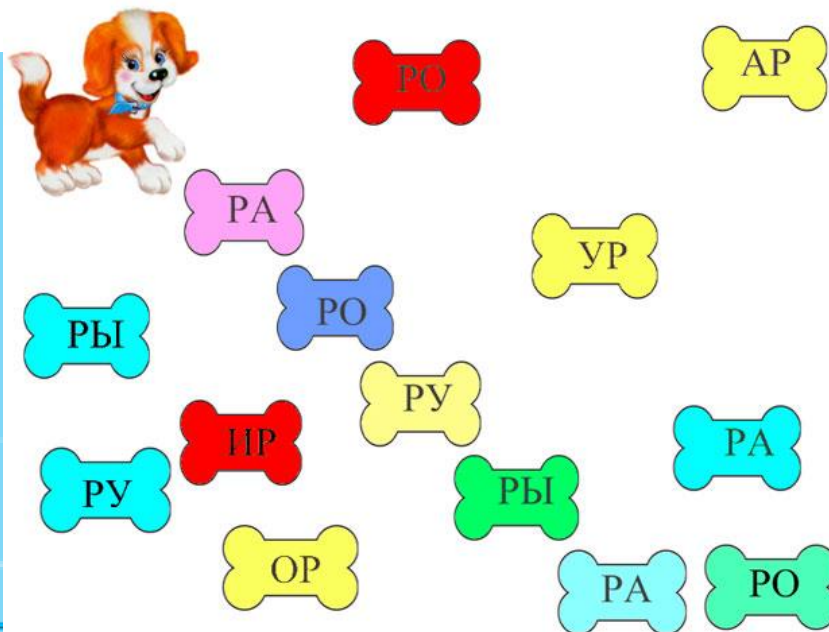
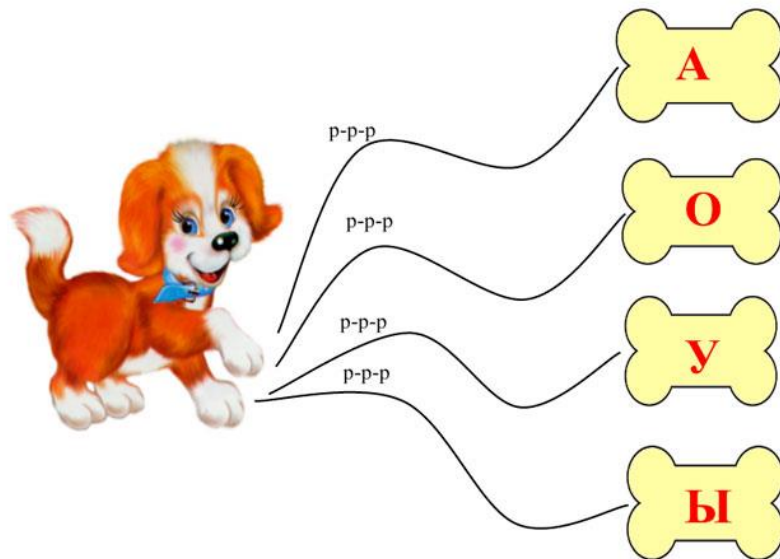
- Автоматизация и дифференциация звуков в слогах;
- Автоматизация и дифференциация звуков в словах;
- Автоматизация и дифференциация в предложениях;
- Автоматизация и дифференциация в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- Автоматизация и дифференциация в рассказах и в связной разговорной речи

Фрагменты  
занятий по  
автоматизации и  
дифференциации  
звукОВ



# Автоматизация звука в слогах

Поможем самолетку облететь все облака. Читай слоги, четко произноси звук [л]



**В домашних условиях автоматизировать звук в слогах можно в таких играх:**

«Пальчики шагают», «Собери пирамидку»,  
«Нанизываем бусы», «Развяжи узелки»,  
«Прищепи прищепку», «Намотаем нитку на клубок», «Придумай иностранный язык», «Запомни и повтори», «Назови ступеньку».



**ПОИГРАЕМ?**

**Игра «Волшебные ступеньки»**

**«Слоговые часы»**

# Автоматизация звука в словах.

## Игры дома

«Назови маленький и большой предмет»

«Назови ласково»

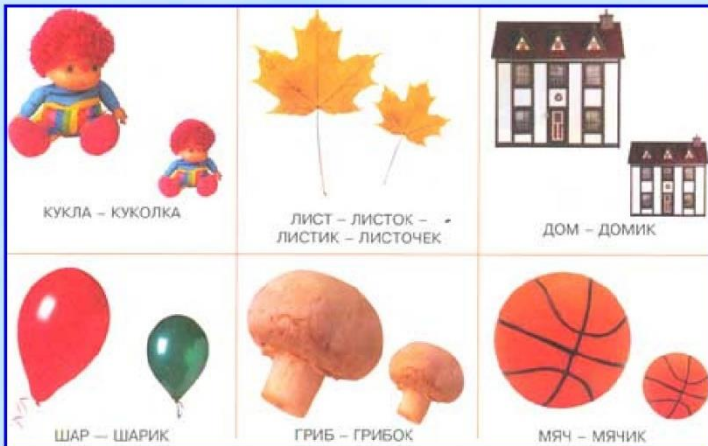
«Доскажи словечко»

«Назови как можно больше предметов со звуком»

«Слово – шаг»

Игра-соревнование «Что вокруг»

### Назови ласково



# ПОИГРАЕМ?

**Игра «Придумай слово со звуком и движением к нему»** Участники передают друг другу мяч разными способами, при этом называют слова на заданный звук (слова и способы передачи мяча не должны повторяться)

**«Назови ласково»**

**«Один много»**

**«Сколько слогов в слове?»  
(с кубиком)**

# Автоматизация звука в предложениях.

«Придумай предложение со словом»,  
«Мемодорожки», «Расскажи о предмете»,  
чистоговорки, стихотворения.

## Автоматизация звука Л в предложениях

Наш Полкан  
попал в капкан.



Солдатское дело —  
воевать умело.



Толик был мал,  
цветы мямл.



Увидела мать,  
не велела мямл.

Мама Милу  
мылом мыла,




Мила мыла  
не любила.

Дятел сидел на ёлке  
И долбил щёлки.





Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Каждый день ребята встречались во . Они рас-


сказывали друг другу много интересного о себе. Боря вчера собирал

на грядке  и . Марине мама купила новый .

Игорь потерял в траве свою . Варя собирается летом

поехать на . У Серёжи в  живут три рыбки.

Андрей весной сделал красивый  и повесил его на .

Сейчас там живёт  со своей семьей. А Ирина собрала в лесу

много  и  — подосиновиков и подберёзовиков.

# ПОИГРАЕМ?

**Игра «Кто быстрее»**  
Участникам раздаются скороговорки с заданием: прочитать их правильно и быстро.

**«Прочти по мнемодорожке»**



# Игры, созданные своими руками

## Логопедическая игра «Мартышка жонглирует»

**Цель:** автоматизация звука «р», «р»

**Оборудование:** картинка с изображением мартышки, жонглирующей с кружками, кружки, на которых наклеены картинки со звуком «р», «р».

**Инструкции:** Мартышка Рая часто выступает в цирке. Она жонглирует кружками с изображением различных предметов. Ты хотел бы посмотреть, какими кружками жонглирует мартышка? Я предлагаю тебе взять каждый кружок и назвать предмет, изображенный на нем. Если ты назовёшь предмет правильно, мы отдаём кружок Рае, а если неправильно – откладываем его в сторону. А потом посчитаем, сколькими кружками умеет жонглировать мартышка Рая.



## Логопедическая игра «У Василия укатились клубки»

**Цель:** автоматизация звуков «л», «ль»

**Оборудование:** картинка с изображением котенка, кружки с изображением различных предметов со звуком «л», «ль».

**Инструкции:** Этого котенка зовут Василек. Он любит играть с клубками ниток. У Василия укатились все клубки, для того, чтобы помочь котенку их собрать нужно назвать все предметы со звуками «л» и «ль».







### Логопедическая игра «Маша надувает шары»

**Цель:** автоматизация звука «с»

**Оборудование:** картинка с изображением Маши, надувающей шар, шарики, на которых наклеены картинки со звуком «с».

**Инструкция:** Маша очень любит играть. И одной из её любимых забав является игра с воздушными шарами. Но вот надувать шарики она не очень любит. Давай мы с тобой поможем ей надуть их. Бери шарик и называй предмет, изображенный на нем. Если ты назовёшь предмет правильно, мы отдаём шар Маше, а если неправильно – откладываем его в сторону. А потом посчитаем, сколько шариков ты надул для Маши.



Логопедическая игра  
«Солнечные лучики»  
Цель: дифференциация С-Ш







Логопедическая игра «Украшу елочку шарами»

Цель: дифференциация С – Ш в словах, развитие мелкой моторики, фонематического слуха.



Логопедическая игра «Цветочная поляна»

Цель: автоматизация звука Р в словах.





### Логопедическая игра «Угости медведя мёдом»

Цель: автоматизация звука Ч в словах.

Ход игры: Ребёнку предлагается медведя бочонком мёда. Если ребёнок называет картинку и чётко произносит звук Ч — медведь получит угощение, если нет, то останется голодным.



### Логопедическая игра «В огороде у зайчика»

Цель: автоматизация звука «р», формирование умения делить слова на слоги.

Оборудование: картинка с изображением зайца с лопатой и ведром, морковки, на которых наклеены картинки со звуком «р».

Инструкция: В огороде у зайчика выросло много морковок. А морковки эти не простые, на них нарисованы предметы со звуком «Р». Как ты думаешь, что мы можем сделать, чтобы помочь зайке? Правильно, собрать урожай. Морковки нужно разложить по ведам, в зависимости от того, сколько слогов в названии предмета. В ведро с цифрой 1 морковки с изображением предмета, состоящего из одного слога, в ведро с цифрой 2 морковки с изображением предмета состоящего из 2 слогов и т.д.



**Уважаемые родители!**  
**Просьба написать на листке адрес своей электронной почты для отправки примеров игр, которые можно изготовить.**



**4 вариант**

Цель: дифференциация звуков С-Ш в словах.

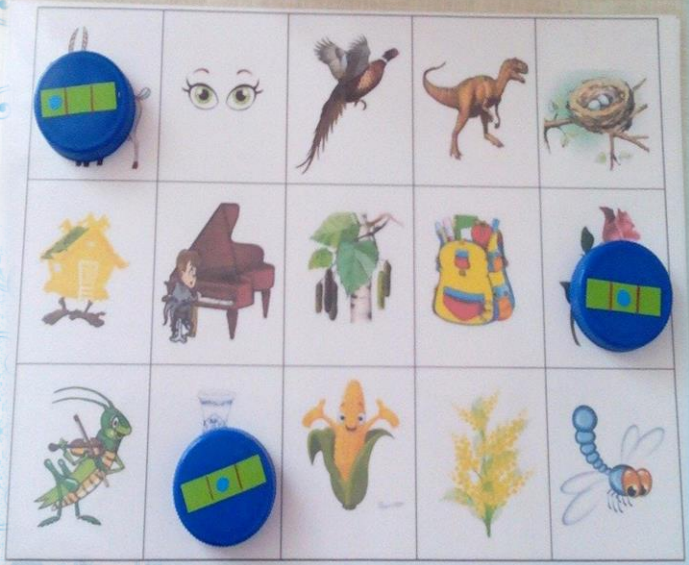
Оборудование: картинка малыша с мыльными пузырями, картинки больших мыльных пузырей со словами.

**Ход игры:**

Логопед: У Сони и Миши есть друг Саша. Хочешь с ним познакомиться? Он научит тебя дуть большие пузырьки. Выбирай пузырик и повторяй за мной.

Образец: Пишу – несу, ваш – вас, шило – сила...







## Для создания собственных логопедических игр на автоматизацию звуков вам потребуется:

1. Найти как можно больше картинок или предметов с автоматизируемым звуком.
2. Придумать сюжет игры и правила.
3. Вырезать и склеить детали, элементы игры.
4. Подготовить коробочку или конверт для оформленной игры.

**Затем** будет оформлен мини – музей «**Наши руки мастерят игры по звукам для наших ребят**», а ваша авторская игра войдет в авторский лэпбук на автоматизируемый или дифференцируемый звук.

Уважаемые родители!

